



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Katherine Ávila Callpa	
ASIGNATURA : Lenguaje Comunicación y Literatura	
CURSO : 6° básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 04 de Mayo al 15 de Mayo	
UNIDAD : I ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. Llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto.	
<b><u>OA - LECTURA DOMICILIARIA:</u></b> OA1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad. OA2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; - Formular preguntas sobre lo leído y responderlas. – Resumir. OA16: Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: - Texto escolar. - Texto lectura domiciliaria.-	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>PRIMERA CLASE:</b>  Analizar el narrador  Reconocer tipos de narrador y formas de presentar el relato.	<b>PRIMERA CLASE:</b>  DESARROLLAR ACTIVIDAD EN EL CUADERNO (Copiar pregunta y respuesta en el cuaderno)  Lee atentamente la información de la página 34 de tu libro, realiza la actividad de “Activo”, donde debes leer el breve texto marcar la respuesta en tu libro, luego de ellos lee la información siguiente y copia en tu cuaderno el organizador grafico correspondientes a “ <b>Elementos de una narración</b> ”, pon mucha atención a esa información, pues te será de gran ayuda para la actividad de la siguiente página.  <ul style="list-style-type: none"><li>- Lee atentamente los fragmentos de la página 35 de tu libro, y responde las preguntas que se encuentran debajo de ellos, revisa nuevamente el organizador gráfico, te ayudara a determinar el tipo de narrador, si esta fuera del texto o es uno de participa en él</li><li>- Una vez realizado esto, copia en tu cuaderno más siguientes preguntas y respóndelas;</li><li>- ¿Qué marcas del texto te ayudaron a saber cuál era el tipo de narrador?</li><li>- ¿Qué personajes intervienen en cada fragmento?</li><li>- Subraya en el fragmento las acciones más importantes, y escríbelas en tu cuaderno.</li><li>- Menciona las acciones que realiza cada personaje.</li></ul>

**SEGUNDA CLASE**

LECTURA DOMICILIARIA mes de Abril -

6TO: "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar"

**SEGUNDA CLASE**

**PRIMERA PARTE LECTURA DOMICILIARIA. MES DE ABRIL.**

**ESCRITA:**

- Debes realizar de forma escrita a mano, con lápiz pasta azul, en hoja de carta u oficio, de no contar con ellas, puedes usar hojas de tu cuaderno sin problema. Lo siguiente:
  
- Del texto que leíste debes crear 10 preguntas en relación a él. Cada pregunta debe contar con su respectiva respuesta.
  
- Describir cada uno de los personajes que aparecen en el texto, (todos los personajes). Las descripciones deben ser tanto físicas como psicológicas, si aparecen en el texto, de no aparecer alguna de las dos descripciones puedes solamente nombrarlo sin problemas.
  
- Escribir un resumen de una plana del libro leído, donde se puedan apreciar claramente inicio – desarrollo – cierre de la historia leída.